"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

Madre de Dios, Capital de la Biodiversidad del Perú

REPORTE-ACTVIDAD N° 015-2026 – MADERACRE SAC./LRMC

PARA : Nelson Kroll Kohel
Gerente Regional
MADERACRE SAC.

DE : Leslie Rosario Monteagudo Ccencho
Jefa de Responsabilidad Social

ASUNTO : Taller de Participación Ciudadana de inicio de operaciones 2026.

FECHA : 25 de junio del 2026

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de infórmale lo siguiente:

I. DESCRIPCIÓN:

El 25 de junio del presente se desarrolló la reunión del Taller de Participación Ciudadana para informar sobre el inicio de las actividades enmarcadas en el Manejo Forestal del año 2026, el evento se realizó en el local del Restaurant Don Alberto, en este evento se dio a conocer las actividades que se tienen programadas para el manejo forestal del presente año, teniendo como ponentes a la antropóloga Leslie Monteagudo (Jefa de Responsabilidad Social), el Ing. Cesar Carcheri (Jefe de Servicios Ecosistémicos) y la Ing. Alessandra Crisanto (Coordinadora de Desarrollo Rural), considerando a los distritos de Iñapari e Iberia.

El taller constituye un espacio de diálogo directo con representantes de comunidades, asociaciones, instituciones públicas y organizaciones locales, permitiendo recoger percepciones, necesidades, preocupaciones y propuestas vinculadas con las actividades de la empresa y los proyectos de carbono. Este espacio permitió identificar las principales expectativas de los actores participantes y fortalecer los mecanismos de comunicación y retroalimentación con el área de influencia.

Esta actividad se realizó con el objetivo de:

- Informar sobre las actividades programadas en biodiversidad, ambiente y temas sociales para el periodo 2026, así como los instrumentos del Área de Responsabilidad Social destinados a la debida atención de las comunidades.

- Presentar los alcances de los proyectos de carbono: Madre de Dios Amazon REDD+ Project y Tahuamanu Amazon REDD+ Project, resaltando sus objetivos, avances y beneficios en el marco de la conservación y el manejo forestal sostenible.
- Socializar los resultados del Monitoreo Social y Ambiental 2026, tanto de manera general como diferenciados por cada proyecto de carbono, destacando los principales indicadores, hallazgos y medidas implementadas para la custodia del territorio y la protección de los recursos naturales.

II. METODOLOGÍA Y EQUIPOS:

- La convocatoria al evento se realizó mediante entrega de cartas de invitación a los diferentes representantes de las instituciones públicas, privadas, comunidades, asociaciones y barrios de los distritos de Iñapari e Iberia.
- Para el caso de los participantes del distrito de Iberia, se coordinó el traslado y retorno a todo costo por la empresa Maderacre, para asegurar su asistencia.
- Se realizó difusión radial masiva a través de las radios locales Radio Integración y Radio Tahuamanu, invitando a la población en general de los distritos de Iñapari e Iberia a participar del Taller de Participación Ciudadana.
- Se usaron presentaciones en formato PPT y proyección multimedia.
- Los contenidos fueron presentados mediante una metodología participativa y de diálogo directo, procurando utilizar un lenguaje claro y accesible de acuerdo con las características de los diferentes actores convocados. Se utilizaron ejemplos, imágenes, tablas y flujos para facilitar la comprensión de información técnica relacionada con el manejo forestal, los proyectos de carbono y los instrumentos de gestión social.
- Durante el desarrollo del taller se promueve la participación de los diferentes actores mediante espacios de preguntas, comentarios y presentación de propuestas, considerando las distintas necesidades, experiencias y actividades desarrolladas por las comunidades, asociaciones, instituciones y organizaciones presentes en el ámbito de influencia.
- La metodología permitió recoger información cualitativa sobre las principales preocupaciones, necesidades y expectativas de los actores participantes respecto a las actividades de la empresa, identificando temas vinculados con educación, servicios básicos, transitabilidad, actividades productivas, pesca, seguridad, conservación y oportunidades de apoyo comunitario.
- Se compartió fichas de consulta entregadas a todos los participantes, como medio de recepción de sugerencias, aportes, consultas o comentarios.

III. RESULTADOS:

- En la reunión se contó con la presencia de 28 participantes, representantes de las diferentes instituciones públicas, privadas, comunidades, asentamientos de los distritos de Iñapari y de Iberia, los cuales fueron los siguientes:

Tabla N°01. Asistentes al Taller de Participación Ciudadana

N°	INSTITUCIÓN	REPRESENTANTES
1	UGEL Tahuamanu	Yandira Huarecallo Ninantay
2	CEBA Dos de Mayo	Ernesto Ángel Mamani Tinta
3	CEBA Periférico Iñapari	Leslye Huamaní Coaquira
4	CEBA Periférico Iñapari	Rolando Humpiri Apaza
5	Puesto de Salud Iñapari	Karen Santos Mamani
6	CCNN Bélgica	Valeria López López
7	SERNANP-PNAPU	Demetrio Bedregal Ibarra
8	SERNANP-PNAPU	Flor de Maria Melendez Murayari
9	IESTP IT	Eulogia Fátima Mozo Zárate
10	IESTP IT	Manuel Reyes Ravelo
11	PNP Iberia	Vásquez Sánchez Milton
12	OSPA Tahuamanu	Gladys Taipe Villegas
13	IE Secundaria Iñapari	Reneé Feliccia Mendoza Checca
14	IE San Isidro	Leonor Tárraga Vargas
15	IEI N°444	Flor de María Farfán
16	IEI N°298 Ángeles de la Frontera	María Puma Quispe
17	IE Pacahuara	Yosiro Guzmán Gallegos
18	Municipalidad Provincial de Tahuamanu	Juan M. Bustos Berrospi
19	Comunidad San Isidro de Chilina	Ricaldi Matencio

20	Comunidad Nueva Esperanza	Samuel Roca Rodríguez
21	Comunidad Tropezón Unión	Alberto Carreño Peralta
22	Comunidad Tropezón Unión	Teófila Ccolque Huisa
23	Comunidad Tropezón Unión	Lorenza Quispe Mamani
24	Sector Flor de Acre	Hilario Pinares Yucra
25	Asociación Nuevo Iñapari	Erica Cueva Maldonado
26	Asociación Nuevo Iñapari	Giovana Arirama Pacaya
27	Asociación Flor de Tahuarí	Pascual Pinares Yucra
28	Asociación Luciano Flores	Aparicio Cerdán

La participación estuvo conformada por representantes de instituciones públicas, instituciones educativas, organizaciones productivas, comunidades, asociaciones y organizaciones vinculadas con la gestión ambiental y territorial, evidenciando la presencia de actores con diferentes funciones, intereses y necesidades dentro del ámbito de influencia. Esta diversidad permitió recoger percepciones diferenciadas respecto a las actividades de manejo forestal, conservación, desarrollo local y proyectos de carbono.

- Presentación sobre el inicio de operaciones forestales 2026: Se informó sobre el inicio de las actividades de Manejo Forestal de la empresa Maderacre SAC del 2026, en el cual se explicó sobre las características del manejo forestal sostenible que implementa la empresa para la gestión de su unidad de manejo ubicada en la provincia de Tahuamanu y como la implementación del Manejo Forestal Responsable contribuye a la conservación de los bosques; se expusieron las metas trazadas el 2026 y se explicó el uso de técnicas de Aprovechamiento de Impacto Reducido (AIR) utilizados en la totalidad de sus operaciones.
  Así también, se informó sobre los estudios de biodiversidad a realizarse a través de la evaluación de dos Parcelas Permanentes de Monitoreo (PPM), evaluación de árbol parcela, estudio de la población de jaguar y sus presas, recolección y liberación de Taricayas ye valuación de Puentes de dosel. Se informó sobre el Sistema de custodia y vigilancia de Maderacre SAC que incluye el linderamiento y patrullaje fluvial y terrestre en las zonas mayor riesgo de deforestación; y los principales logros alcanzados en los últimos años de gestión, como el mantenimiento de las certificaciones FSC MF/CoC y las últimas acreditaciones conseguidas por la conservación de la diversidad y el secuestro de carbono en la plataforma FSC.

- **Presentación de los instrumentos de gestión de responsabilidad social:** Se realizó la presentación de la gestión social, resaltando el compromiso de la empresa con el desarrollo local de las comunidades de su área de influencia, se dio información sobre el apoyo y actividades sociales desarrolladas en el periodo 2025 y las acciones que se vienen implementando y planificando para el periodo 2026.

  Se explicó sobre los lineamientos generales de la gestión socialmente responsable, los flujogramas: "Procedimiento para la atención de quejas, consultas o solicitudes externas", "Flujogramas para la atención y transformación constructiva de posibles quejas, reclamos o conflictos sociales con poblaciones y/o terceros", "Protocolo para la atención de posibles pérdidas o daños a la comunidad y/o terceros", y "Procedimientos para la información sobre operaciones no rutinarias de la empresa" incluidos dentro de nuestro **Protocolo de Resolución de Conflictos**, y todos los procedimientos enfocados en la atención a la comunidad y/o terceros; y socializados como parte de la política de la empresa. También se resaltó la atención mediante el Buzón de sugerencias ubicado en la Puerta N°01 de la empresa. Asimismo, se resaltó la importancia de estos documentos como herramientas que establecen mecanismos claros y ordenados para la atención oportuna y culturalmente apropiada de comentarios, consultas, solicitudes, quejas, reclamos y posibles conflictos relacionados con las operaciones de la empresa. Estos mecanismos permiten atender situaciones vinculadas con las actividades de manejo forestal que pudieran afectar los derechos de los Pueblos Indígenas y las comunidades, así como sus recursos, tierras y territorios, promoviendo una comunicación transparente y una adecuada gestión de las relaciones con las comunidades.

  Asimismo, durante la reunión se señaló que las operaciones de la empresa no vulneran los derechos legales y consuetudinarios de los Pueblos Indígenas y las comunidades. No obstante, ante evidencias de posibles vulneraciones relacionadas con las actividades de manejo forestal, se adoptarán medidas correctivas, culturalmente apropiadas con los involucrados y, de ser necesario, mediante el proceso de resolución de controversias.

  Se explicó sobre el **"Plan de contingencia para la Protección de los Pueblos Indígenas en Situación de Aislamiento"** y las principales acciones de prevención ante cualquier ocurrencia de avistamiento o posible contacto que garantiza la protección integral de la población PIA, colaboradores y terceros contratados en las actividades dentro de la concesión. Asimismo, se resaltó la importancia del Plan como una herramienta preventiva que establece los procedimientos y acciones que deben adoptarse de manera oportuna ante situaciones de riesgo, priorizando en todo momento el principio de no contacto y la protección de los derechos y la integridad de los Pueblos Indígenas en Situación de Aislamiento. Su conocimiento por parte de los colaboradores y terceros permite fortalecer las medidas de prevención y asegurar una respuesta adecuada frente a cualquier eventualidad identificada durante las actividades.

  Se informó sobre los documentos de gestión de la empresa donde se reconoce y respeta los derechos legales y consuetudinarios de los pueblos indígenas amazónicos como el **"Protocolo de Consentimiento Previo, Libre e Informado"** y la **"Política de respeto a los derechos de los derechos de los pueblos indígenas amazónicos"** en concordancia con la legislación nacional e

internacional aplicable. Asimismo, se abordaron los derechos legales y consuetudinarios de los Pueblos Indígenas relacionados con el acceso y uso de los recursos forestales y servicios del ecosistema, así como las obligaciones que corresponden a los diferentes actores en relación con el reconocimiento y respeto de estos derechos. En este sentido, los documentos de gestión constituyen instrumentos que orientan la actuación de la empresa y su relacionamiento con los Pueblos Indígenas, promoviendo el respeto de sus derechos, identidad cultural, formas de organización, toma de decisiones y relación con el territorio. Se recalcó que no existen áreas impugnadas ni controversias por límites territoriales entre la comunidad y la empresa.

Estos lineamientos permiten fortalecer una relación basada en el respeto, la transparencia y el diálogo, así como establecer criterios claros para la implementación de procesos de información, consulta y participación cuando corresponda.

Se informó sobre los programas y convenios de beneficio en educación y salud en las comunidades del área de influencia de la empresa que fueron desarrollados el periodo 2025 y que se mantienen vigentes; así como, su continuidad programada para el periodo 2026. Se informó que Maderacre, a través de convenios con instituciones educativas, desarrolla actividades orientadas a la educación ambiental y la mejora de la calidad educativa. Estas incluyen charlas y talleres de sensibilización, visitas guiadas, apoyo económico a docentes, implementación de infraestructura básica y provisión de materiales, contribuyendo a fortalecer las capacidades de los estudiantes y a mejorar las condiciones de enseñanza en las zonas de influencia. Asimismo, mediante convenios con instituciones de salud, se ha fortalecido la atención básica a la comunidad a través de mejoras de infraestructura, apoyo a personal técnico y entrega de medicamentos, asegurando mejores condiciones de acceso a servicios médicos.

En el ámbito de apoyo social, la empresa tiene programada realizar acciones comunitarias como la arborización de espacios públicos y la instalación de juegos infantiles, generando entornos más saludables y recreativos para la población.

Se dieron a conocer los ejes de apoyos sociales y solicitudes atendidas por la empresa en el marco del apoyo al desarrollo de las comunidades, apoyos que fueron canalizados teniendo en cuenta las líneas de acción prioritarias establecidas en la empresa.

- Difusión de Madre de Dios Amazon REDD+ Project: Se realizó la presentación del proyecto, dando a conocer los objetivos a nivel de clima, comunidad y biodiversidad, características del proyecto, proponentes, escenario sin el proyecto y la importancia de su implementación; y el área del proyecto Madre de Dios Amazon REDD+ Project. Así también, se mencionaron las certificaciones con las que cuenta como el Verified Carbon Standard (VCS) y el Climate Community and Biodiversity (CCB). Se detallaron aspectos en material de beneficio, costos y riesgos, siendo los siguientes:
    a. Beneficios:
    - Mantenimiento del microclima local.
    - Conservación de la cantidad y calidad del agua superficial y freática que beneficia a las comunidades río abajo.

- Reducción de riesgos de inundaciones por la regulación hídrica y conservación de los suelos evitando el proceso de erosión y posterior colmatación.
- Creación de empleo local en actividades relacionadas con el manejo forestal y la custodia y vigilancia del bosque.
- Desarrollo de iniciativas productivas amigables con el medioambiente de escala piloto dirigido a la población local, con acceso a nuevas tecnologías sostenibles y métodos agrícolas mejorados que puedan aumentar la productividad y la seguridad alimentaria.
- Desarrollo de habilidades y capacidades de los miembros de las familias o asociaciones vinculadas a los proyectos seleccionados.
- Contribución al desarrollo sustentable de la población del entorno del proyecto de acuerdo con la priorización determinada por el Comité Consultivo de Relacionamiento Comunitario, la cual fomenta la participación activa de las comunidades en la toma de decisiones y la gestión de los recursos naturales.
- Fortalecimiento de la educación ambiental hacia los niños, adolescentes y comunidades involucradas en el proyecto, lo cual involucra los temas de cambio climático, manejo forestal, y flora y fauna silvestre.

b. Costos

- Los costos de oportunidad asumidos por los beneficiarios al invertir su tiempo en la participación de talleres de participación ciudadana y charlas de educación ambiental, ausentándose de sus actividades económicas regulares.
- En el proceso de implementación de los PPAMA, los costos indirectos asociados a los ganadores beneficiarios son contrapartidas que asumen, generalmente enmarcada en mano de obra, gastos de oficina, espacio de implementación del proyecto, logística, etc., mientras que el proponente del proyecto asume los gastos de infraestructura, insumos, materiales, capacitaciones y asistencia técnica, entre los más importantes.

c. Riesgos

No se asumen riesgos para la población por la implementación del proyecto. No existe un desplazamiento de comunidades ni pérdida de formas de vida, ya que el área del proyecto forma parte de una concesión forestal otorgada por el estado con fines de aprovechamiento maderable, la cual no ha tenido asentamiento de pobladores dentro de su área ni se ha permitido el cambio de uso de las tierras forestales, en cambio, el proyecto genera beneficios para los pobladores que se encuentran dentro de la región de actividades del proyecto para la mejora en su bienestar y formas de vida con el fin de reducir la presión ejercida sobre los bosques.

Se mencionó la implementación de un puesto de control y vigilancia como parte de las acciones complementarias que financian las actividades del proyecto. Así como, los incentivos a iniciativas locales que permitieran la reducción de la deforestación a través de los Proyectos Productivos Amigables con el Medio Ambiente (PPAMA) que tuvieron cinco proyectos implementados. Se explicó sobre los avances de los Proyectos Amigables con el Medio

Ambiente (PPAMA) en marco del proyecto Madre de Dios Amazon REDD+ Project incluyendo los objetivos, los lineamientos, presupuestos, alcance, beneficiarios y actividades diferenciadas de los concursos PPAMA de cada proyecto REDD+. Se mencionaron que los siete (07) proyectos ganadores se encuentran en las siguientes etapas, teniendo a cuatro (04) concluidos, a uno (01) en la etapa final y dos (02) en etapa de desarrollo, siendo los siguientes:

Tabla N°02. Etapas de los proyectos de Madre de Dios REDD+.

N°	PROYECTO	ESTADO
1	Artesanía indígena como alternativa para mejorar la calidad de los comuneros de Bélgica	Concluido
2	Turismo Rural y Agroforestal	Concluido
3	Aprendiendo y conservando la biodiversidad	Final
4	El bosque de los niños de Noaya	Concluido
5	Reforestación de shihuahuaco y plantaciones de cacao en Fundo Tres Niñas en Iñapari	Concluido
6	Mejoramiento de la producción de cerámica Yine y su articulación al mercado en la Comunidad Nativa Bélgica.	Desarrollo
7	Instalación de sistemas intensivos sostenibles de producción de carne como estrategia para enfrentar el cambio climático.	Desarrollo

- **Difusión de Tahuamanu Amazon REDD+ Project:** Se realizó la presentación del proyecto, dando a conocer los objetivos a nivel de clima, comunidad y biodiversidad, características del proyecto, proponentes, escenario sin el proyecto y la importancia de su implementación; y el área del proyecto Tahuamanu Amazon REDD+ Project. Se mencionaron las certificaciones con las que cuenta como el Verified Carbon Standard (VCS) y el Climate Community and Biodiversity (CCB) Gold Standard. Se detallaron aspectos en materia de beneficio, costos y riesgos, siendo los siguientes:

  a. **Beneficios:**

  - Mantenimiento del microclima local.
  - Conservación de la cantidad y calidad del agua superficial y freática que beneficia a las comunidades río abajo.

- Reducción de riesgos de inundaciones por la regulación hídrica y conservación de los suelos evitando el proceso de erosión y posterior colmatación.
- Creación de empleo local en actividades relacionadas con el manejo forestal y la custodia y vigilancia del bosque.
- Desarrollo de iniciativas productivas amigables con el medioambiente de escala piloto dirigido a la población local, con acceso a nuevas tecnologías sostenibles y métodos agrícolas mejorados que puedan aumentar la productividad y la seguridad alimentaria.
- Desarrollo de habilidades y capacidades de los miembros de las familias o asociaciones vinculadas a los proyectos seleccionados.
- Contribución al desarrollo sustentable de la población del entorno del proyecto de acuerdo con la priorización determinada por el Comité Consultivo de Relacionamiento Comunitario, la cual fomenta la participación activa de las comunidades en la toma de decisiones y la gestión de los recursos naturales.
- Fortalecimiento de la educación ambiental hacia los niños, adolescentes y comunidades involucradas en el proyecto, lo cual involucra los temas de cambio climático, manejo forestal, y flora y fauna silvestre.

b. Costos

- Los costos de oportunidad asumidos por los beneficiarios al invertir su tiempo en la participación de talleres de participación ciudadana y charlas de educación ambiental, ausentándose de sus actividades económicas regulares.
- En el proceso de implementación de los PPAMA, los costos indirectos asociados a los ganadores beneficiarios son contrapartidas que asumen, generalmente enmarcada en mano de obra, gastos de oficina, espacio de implementación del proyecto, logística, etc., mientras que el proponente del proyecto asume los gastos de infraestructura, insumos, materiales, capacitaciones y asistencia técnica, entre los más importantes.

c. Riesgos

No se asumen riesgos para la población por la implementación del proyecto. No existe un desplazamiento de comunidades ni pérdida de formas de vida, ya que el área del proyecto forma parte de una concesión forestal otorgada por el estado con fines de aprovechamiento maderable, la cual no ha tenido asentamiento de pobladores dentro de su área ni se ha permitido el cambio de uso de las tierras forestales, en cambio, el proyecto genera beneficios para los pobladores que se encuentran dentro de la región de actividades del proyecto para la mejora en su bienestar y formas de vida con el fin de reducir la presión ejercida sobre los bosques.

Se mencionó el mantenimiento y funcionamiento de cuatro puestos de control y vigilancia como parte de las acciones prioritarias que se implementan para el proyecto. Así como, los incentivos a iniciativas locales que permitieran la reducción de la deforestación a través de los Proyectos Productivos Amigables con el Medio Ambiente (PPAMA), los cuales ya han sido

seleccionados y muchos de ellos ya han iniciado sus etapas de desarrollo en campo. Sobre éstos se mencionaron que los cinco (05) proyectos ganadores se encuentran teniendo avances, detallando que tres (03) se encuentran en etapa de desarrollo, uno (01) desestimado y uno (01) pendiente de inicio, siendo los siguientes:

Tabla N°03. Etapas de los proyectos de Tahuamanu REDD+.

N°	PROYECTO	ESTADO
1	Implementación del Centro Ecológico "El Renaco" para promover una zona de reserva turística en la localidad de Iñapari-Tahuamanu.	Desarrollo
2	¡San Isidro despierta! La laguna de los encantos y los árboles que hablan.	Desestimado
3	Instalación de un centro de innovación y promoción de paquetes tecnológicos de producción y transformación de productos agrarios y del bosque basados en conceptos de economía circular colaborativas y modelos sintrópicos bajo en emisiones en el ámbito rural de la localidad de Iñapari-Tahuamanu-Madre de dios.	Desarrollo
4	Escuela de líderes organizaciones (ELO)	No inicia
5	Optimización de los sistemas productivos y de beneficio del cacao orgánico integrado en sistema agroforestal, como mecanismo para reducir el avance de la deforestación y mejorar el bienestar de las familias rurales de Tahuamanu.	Desarrollo

Así también, se detallaron las actividades y objetivos específicos trazados en la implementación de los proyectos en general para el periodo 2025.

- **Desarrollo del proceso de consultas y participación:** Durante el proceso del Taller de Participación Ciudadana, se entregaron fichas de consulta a todos los asistentes, recepcionando un total de 05 consultas respondidas durante el evento y 05 consultas que requirieron respuesta posterior, los mismos que fueron respondidos en el trascurso del evento por el equipo técnico de Maderacre, siendo los siguientes:

Representante	Comunidad Nueva Esperanza – Presidente Samuel Roca
Consultar #01	A los pobladores de Nueva Esperanza nos preocupa que la inestabilidad del gobierno afecte a la empresa y sus proyectos y no hagan nada en nuestra comunidad. Nosotros queremos que puedan pasar maquinaria en nuestra carretera cuando la pase la lluvia.
Respuesta brindada:	Se toma nota de la preocupación expresada respecto a la transitabilidad de la carretera durante la temporada de lluvias. Asimismo, para evaluar la atención del requerimiento, la comunidad deberá formalizar su solicitud

	mediante el documento correspondiente, detallando la necesidad identificada. Una vez recibida la solicitud por el area de Responsabilidad Social esta será evaluada de acuerdo con las posibilidades de apoyo de la empresa y la disponibilidad de maquinaria, considerando la programación de actividades establecida.

Representante	SERNANP-PNAPU – Guardaparque Demetrio Bedregal Ibarra
Consulta #02	Me interesa mucho los proyectos que tiene Maderacre SAC, especialmente el relacionado con ganadería regenerativa que desarrollan en la CCNN Bélgica. Yo tengo ganado y por muchos años he trabajado en eso. En Colombia, las vacas dan buena leche y también usé el método de ganadería regenerativa que presentan, con ese método se aprovecha mejor el espacio y usamos menos hectáreas.
Respuesta brindada:	Se agradece el interés mostrado en las iniciativas desarrolladas por Maderacre SAC, especialmente en la experiencia de ganadería regenerativa implementada en la CCNN Bélgica. El proyecto cuenta con una estructura de trabajo y un equipo técnico especializado que permite desarrollar las actividades de manera planificada y contribuir al cumplimiento de los objetivos establecidos. Asimismo, la persona responsable de la implementación cuenta con trayectoria y experiencia en este tipo de iniciativas, y cuyo trabajo es conocido y valorado por la organización. Este enfoque busca promover un uso más eficiente de las áreas destinadas a la actividad ganadera y contribuir a la reducción de la presión sobre los bosques y la deforestación.

Representante	SERNANP-PNAPU – Guardaparque Demetrio Bedregal Ibarra
Consulta #03	Quisiera mencionar que es importante que se pueda revalorar la semilla de huicungo, ¿la empresa considera esta semilla dentro de sus actividades?
Respuesta brindada:	Se toma nota de la sugerencia relacionada con la revaloración de la semilla de huicungo. La propuesta será considerada y evaluada en el marco de las actividades e iniciativas que desarrolla el proyecto, de acuerdo con su pertinencia y posibilidades de implementación.

Representante	Comunidad Nueva Esperanza – Presidente Samuel Roca

Consulta #04	La Comunidad Nueva Esperanza tiene muchas deficiencias, una de las más importantes es la falta de baños, es algo que necesitamos con urgencia, no tenemos sistema de agua y desagüe. En cambio, hay comunidades como Villa Primavera que tiene más baños que gente y no nos parece justo.
Respuesta brindada:	Se toma nota de la preocupación expresada por el presidente de la Comunidad Nueva Esperanza respecto a la falta de servicios higiénicos y de un sistema de agua y desagüe. Las comunidades del ámbito de influencia presentan diferentes necesidades y que estas son consideradas de acuerdo con su naturaleza y prioridad. Existen necesidades vinculadas a servicios básicos cuya atención corresponde a las competencias de las entidades del Estado, por lo que su solución requiere la articulación y gestión ante las instituciones públicas competentes.

Representante	OSPA Tahuamanu – Presidenta Gladys Taipe Villegas
Consulta #05	Quisiera preguntarle a la empresa, ¿en qué nos pueden apoyar?, siempre vengo y el año pasado me dijeron que, si nos apoyarían, pero todavía no hay nada. Los pescadores no podemos pescar en épocas de verano y no tenemos ingresos, quisiera que la empresa nos pueda apoyar con una piscigranja o reparando nuestro bote.
Respuesta brindada:	La empresa tiene identificada la iniciativa de la OSPA Tahuamanu y existe interés en contribuir con acciones que permitan apoyar a los pescadores, considerando las dificultades que atraviesan durante la época de verano, cuando la disminución del nivel del río limita sus actividades de pesca y, por consiguiente, sus ingresos. Respecto a la reparación del bote, deben brindar los detalles específicos del requerimiento y formalizarlo mediante una solicitud de donación, a fin de que pueda ser evaluado y, de acuerdo con las posibilidades y disponibilidad de la empresa, determinar la atención correspondiente.

Adicionalmente, también se entregaron respuestas formales a través del envío de cartas a quienes realizaron sus consultas a través de las fichas de consultas, a continuación, se detallan las siguientes:

Tabla N°04. *Cartas de respuesta a consultas en el TPC.*

CARTA	PROYECTO	INSTITUCIÓN

01	MDD	CCNN Bélgica
02	MDD	SERNANP - PNAPU
01	TAH	CEBA periférico Iñapari
02	TAH	CEBA Dos de Mayo
03	TAH	IEI Ángeles de la Frontera
04	TAH	IEI N°444
05	TAH	OSPA Tahuamanu

Las fichas de consulta recepcionadas en el Taller de Participación Ciudadana giraron en torno al apoyo directo en educación básica y educación alternativa que incluye un trabajo articulado entre la empresa y los beneficiarios en torno a la educación ambiental. Solicitudes de apoyo con madera y otros materiales para el mejoramiento de infraestructuras deterioradas de instituciones educativas y agrupaciones sociales; e información sobre los Proyectos Productivos Amigables con el Medio Ambiente (PPAMA), ya que muchos de ellos se encuentran interesados y a la espera de la nueva convocatoria del concurso para proponer su proyecto y acceder al financiamiento y asesorías técnicas.

Las consultas y aportes recogidos permitieron identificar que las expectativas de los actores respecto a la empresa no se limitan a la ejecución de actividades de conservación, sino que también se relacionan con necesidades concretas del ámbito local, principalmente en educación, infraestructura, servicios básicos, actividades productivas y generación de oportunidades económicas. Esta información constituye un insumo para la planificación y priorización de acciones de Responsabilidad Social, considerando las competencias de la empresa y aquellas necesidades cuya atención corresponde a las entidades públicas.

IV. CONCLUSIONES:

- El Taller de Participación Ciudadana constituyó un espacio de diálogo y retroalimentación que permitió recoger las principales preocupaciones, necesidades, expectativas y propuestas de representantes de comunidades, organizaciones, instituciones públicas y actores locales, identificándose temas relacionados con educación, servicios básicos, transitabilidad, actividades productivas, pesca, conservación y proyectos de desarrollo local.

- Se realizó el Taller de Participación Ciudadana contando con la presencia de 28 asistentes que representan a diferentes organizaciones públicas, privadas y civiles de los distritos de Iñapari e Iberia.
- Se informó sobre la programación de las actividades de manejo forestal que se tiene para el presente periodo 2026 (técnicas AIR ha implementar, mantenimiento de la certificación FSC, estudios de biodiversidad diseñados, etc.).
- Se informó sobre las características, certificaciones y actividades realizadas en el proyecto Madre de Dios Amazon REDD Project y las actividades programadas en continuidad de los Proyectos Productivos Amigables con el Medio Ambiente (PPAMA).
- Se informó sobre las características, certificaciones y actividades realizadas en el proyecto Tahuamanu Amazon REDD Project y las actividades programadas en continuidad de los Proyectos Productivos Amigables con el Medio Ambiente (PPAMA).
- Se hizo difusión de los instrumentos de gestión del área de responsabilidad social de la empresa Maderacre.
- Se informó sobre la intención de continuidad de las actividades, apoyos, convenios y programas realizados en beneficio del desarrollo local del área de influencia para el periodo 2026.
- Se recepcionaron los aportes de los asistentes y se atendieron sus consultas durante el evento, adicionando, que serán comunicados posteriormente a través de cartas de respuesta.
- La diversidad de actores participantes permitió obtener una lectura diferenciada de las principales necesidades y expectativas presentes en el ámbito de influencia, constituyendo la información recogida un insumo para el seguimiento de compromisos, la atención de solicitudes y la planificación de futuras acciones de Responsabilidad Social, considerando las competencias y posibilidades de la empresa.

V. RECOMENDACIONES:

- Continuar con la programación de actividades.

Es todo por cuanto tengo que informarle a Ud. para los fines que sean convenientes.

Leslie Rosario Monteagudo Ccencho
Jefa de Responsabilidad social
MADERACRE S.A.C.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Figura 1. Apertura del TPC de Maderacre.



Figura 2. Presentación del equipo técnico de la empresa.



Figura 3. Presentación de las actividades de Desarrollo Rural.



Figura 4. Descripción de las actividades de los PPAMA.



Figura 5. Participación de los asistentes.



Figura 6. Presentación de actividades de Responsabilidad Social.



Figura 7. Miembros de comunidad participando en el taller.

REGISTRO DE ASISTENCIA

TEMA: TALLER DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

FECHA: 27/03/2026

LUGAR: RESTAURANTE "DON ALBERTO"

CAPACITADOR (A) Ing. NELSON KNOLL, LESLIE MONTEAGUDO, CESAR CARCHERI y ALEJANDRA CRISANTO

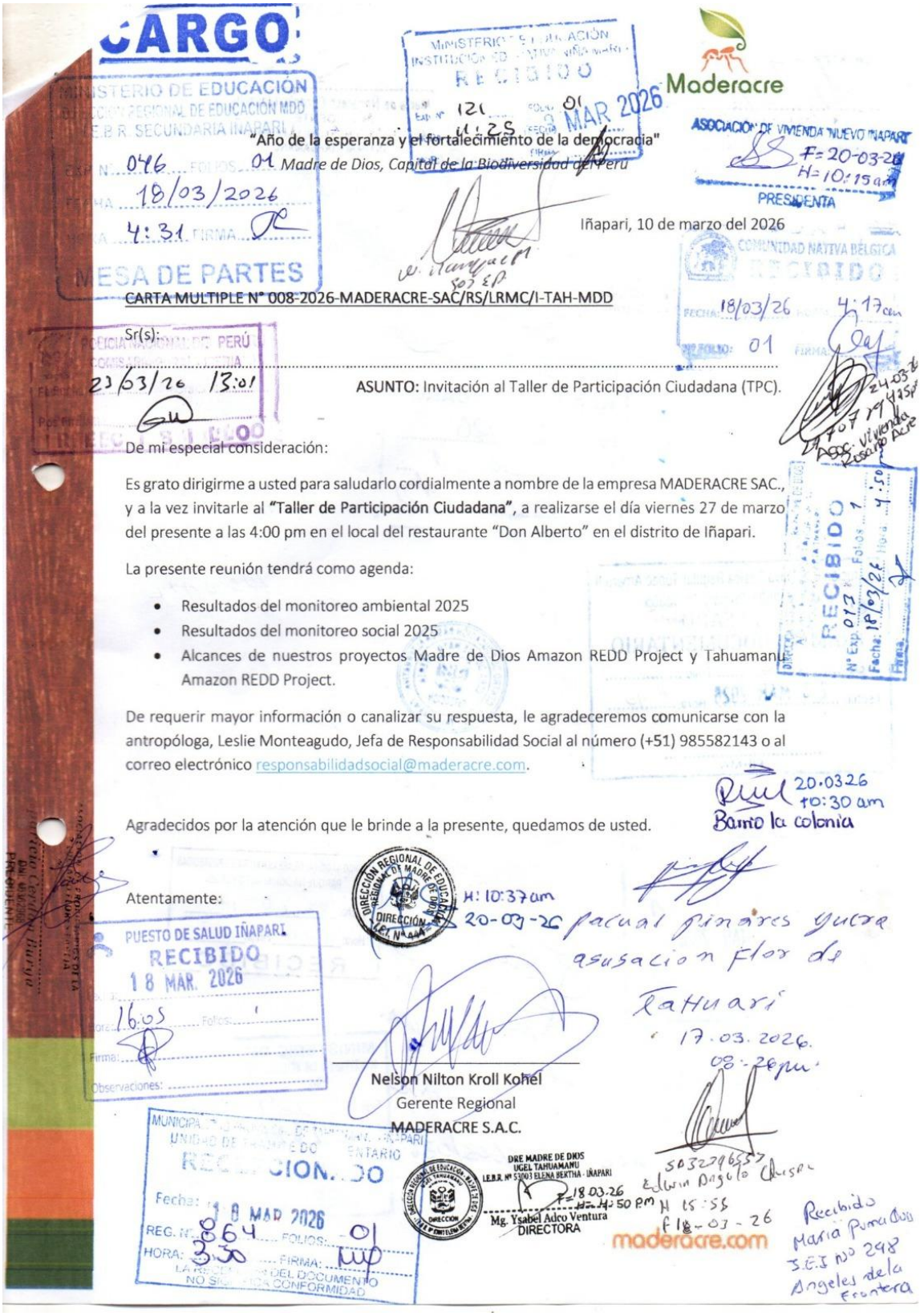
N° HORAS: 02 h. HORA DE INICIO: 4:00 PM HORA DE CIERRE: 6:00 PM

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	EDAD	INSTITUCION/COMUNIDAD	SEXO	FIRMA
1	Renee Felicia Mendoza Checca	23855066		IEBRS IÑAPARI	F	
2	Leonor Tavraga Vargas	05064147		I.E. N° 52135 San Isidro	F	
3	RUBEN MATENCIO FLORENCIO	16153533	—	COM. SAN ISIDRO.	M	
4	DEMETRIO BEDREGAL IBARRA	04807269	68	PNAPU SERNANP	M	
5	Gladys Tripe Villegas	05062000	64	OSPA Tahuamanu Presidenta	F	
6	Zuila Pereyra Lopez	46092530	42	OSPA Tahuamanu	F	
7	VASQUEZ SANCHEZ MILTON	74630475	25	PNP IBERIA	M	
8	Erica, Weva Maldonado			ASOC. NIÑO. IÑAPARI	F	
9	Giovana Arirama Pacaya	00129279		ASOC - NIÑO - IÑAPARI	F	
10	MANUEL REYES RAVELO	16409864	70	IESTP-IT	M.	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	EDAD	INSTITUCION/COMUNIDAD	SEXO	FIRMA
11	Eulogia Fatima Haya Zarate	80427423		IESP - IT	F	
12	Samuel E. Roca Rodriguez			Nueva Esperanza	M	
13	Alberto Quispe Pereira	41488240	60	Com. Tropezon	M	
14	Hilario pinares yucra	41428564	44	Flor de oeve	M	
15	Pascual pinares yucra	40963752	47	asosacion Flor de Jahuari	M	
16	Karen Alba Rosa Santos Mamani	71870528	31	P. S. Iñapari	F	
17	Teofila Ccolque Huisa	10297063	55	Tropezón_Unión	F	
18	Lorenza Quispe Mamani	23841392	66	Tropezon	F	
19	Flor de Maria Helen Ser Murayari	05064486	41	PNAPU SERNANP	F	
20	Yandira Candi Huarcalle Minaflay	45894141	36	UGEL TAHUAMANU	F	
21	Flor de Maria Farfán P.	00795784	50	IEI N° 444	F	
22	Maria E. Puma Quispe	02432154	53	IEI N° 298 AF	F	
23	Ernesto A. Mamani tinta	01334119	50	CEBA "Dos de Mayo"	M	
24	Yosiro Guzman Gallegos	24978926	52	EE pacahuara	M	
25	Leslye Masiel Huamani Coaquira	70665292	26	CEBA Iñapari	F	
26	Rolando Humpiri Apaza	40818605	48	" "	M	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	EDAD	INSTITUCION/COMUNIDAD	SEXO	FIRMA
27	Valeria Lopez Lopez	62152482	27	cc.nn. Bélgica	F	
28	Juan Bustos Bernabe	15857593	51	MP TDH.	M	
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						

Anexo N°03. Carta de invitación a Taller



CARGO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN MDD
I.E.B.R. SECUNDARIA IÑAPARI
046 FOLIOS 01
FECHA 18/03/2026
HORA 4:31 FIRMA
MESA DE PARTES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN ED. SECUNDARIA IÑAPARI
RECIBIDO
Exp. N° 121 FOLIO 01
HORA 11:25 FECHA 3 MAR 2026
FIRMA

Maderacre

"Año de la esperanza y el fortalecimiento de la democracia"
Madre de Dios, Capital de la Biodiversidad del Perú

ASOCIACIÓN DE VIVIENDA NUEVO IÑAPARI
F= 20-03-26
H= 10:15 a.m.
PRESIDENTA

Iñapari, 10 de marzo del 2026

COMUNIDAD NATIVA BÉLGICA
RECIBIDO
FECHA: 18/03/26 4:17 pm
FOLIO: 01
FIRMA:

CARTA MULTIPLE N° 008-2026-MADERACRE-SAC/RS/LRMC/I-TAH-MDD

POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ
COMISARÍA IÑAPARI
23/03/26 13:01
RECIBIDO

Sr(s):

ASUNTO: Invitación al Taller de Participación Ciudadana (TPC).

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente a nombre de la empresa MADERACRE SAC., y a la vez invitarle al **"Taller de Participación Ciudadana"**, a realizarse el día viernes 27 de marzo del presente a las 4:00 pm en el local del restaurante "Don Alberto" en el distrito de Iñapari.

RECIBIDO
N° Exp. 013 Folios 1 Hora 4:50
Fecha: 18/03/26
Firma:

La presente reunión tendrá como agenda:

- Resultados del monitoreo ambiental 2025
- Resultados del monitoreo social 2025
- Alcances de nuestros proyectos Madre de Dios Amazon REDD Project y Tahuamanu Amazon REDD Project.

De requerir mayor información o canalizar su respuesta, le agradeceremos comunicarse con la antropóloga, Leslie Monteagudo, Jefa de Responsabilidad Social al número (+51) 985582143 o al correo electrónico responsabilidadsocial@maderacre.com.

20.03.26
10:30 am
Barrio la colonia

Agradecidos por la atención que le brinde a la presente, quedamos de usted.

Atentamente:

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN MADRE DE DIOS
DIRECCIÓN I.E.I. N°
H: 10:37 am
20-03-26

PUESTO DE SALUD IÑAPARI
RECIBIDO
18 MAR. 2026
Hora: 16:05 Folios: 1
Firma:
Observaciones:

Nelson Nilton Kroll Kohel
Gerente Regional
MADERACRE S.A.C.

Pascual Pinares Yucra
Asusacion Flor de Tahuari
17.03.2026.
08:28 pm.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE TAHUAMANU - IÑAPARI
UNIDAD DE TRAMITE DOCUMENTARIO
RECEPCIONADO
Fecha: 18 MAR 2026
REG. N° 064 FOLIOS: 01
HORA: 3:50 FIRMA:
LA RECEPCIÓN DEL DOCUMENTO NO SIGNIFICA CONFORMIDAD

DRE MADRE DE DIOS
UGEL TAHUAMANU
I.E.B.R. N° 53003 ELENA BERTHA - IÑAPARI
F= 18.03.26
H= 4:50 PM

Mg. Ysabel Adco Ventura
DIRECTORA

503279655?
Edwin Angelo Chuspe
H 15:55
f 18-03-26

maderacre.com

Recibido
María Pinares
S.E.I N° 248
Angeles de la Frontera

MINISTERIO DEL INTERIOR
F: 18-03-26
H: 5:08
Samuel Elías Roca Rodríguez
TENIENTE GOBERNADOR
COMUNIDAD NUEVA ESPERANZA

OSPAIBERIA
DAVID NISHIDA
28-03-26
2:55 pm

María de Nazareth Cardozo Mouzully
PRESIDENTE
ASOCIACIÓN COMUNAL VILLA PRIMAVERA
IÑAPARI - TAHUAMANU
F. 19.03.2026
H. 09:09 am

I.E.B.R.
F: 23.03.26
H: 10:24am
Lic. Leonor Tarra
DIRECTORA

I.E.B.R. N° 52144 "VILLA PRIMAVERA"
IÑAPARI
RECEPCIÓN / CARGO
Fecha: 23/03/26
Reg.: Folio: 01
Hora: 10:30 Firma:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
I.E.B.R. N° 52058
DIRECCIÓN
23/03/2026.
10:00 AM

Institución Educativa Básica Regular Túpac Amaru II
Inicial N° 359 y Primaria N° 52035
INGRESADO
TRAMITE DOCUMENTARIO
N° Exp. 036 Folio 01
Fecha: 23 MAR 2026 Hora: 11.40
FIRMA

CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA
CEBA DOS DE MAYO
DIRECCIÓN
UGEL - TAHUAMANU
23/03/2026
Hora 12:11.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE MDD
UGEL TAHUAMANU
1305 1
23 MAR 2026
12:20 6
MESA DE PARTES

SERVICIO NACIONAL DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS
PARQUE NACIONAL ALTO PURUS
Fecha: 23/03/2026
Hora: 12:49 Firma:
RECIBIDO

ASOC. SAN
Isidro Chinea.
H. 10:57 AM
23/-03/026

Zutuhy
F. 3 - 01
sector República

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICO
"INERIA - TAHUAMANU"
Exp. N° 109 F. 01
Fecha: 23 MAR 2026
Hora: 2:05
MESA

Maderacre

SELLO DE RECEPCIÓN

GOBIERNO REGIONAL DE MADRE DE DIOS
GERENCIA REGIONAL FORESTAL Y FAUNA SILVESTRE
Sede Operativa Forestal y Fauna Silvestre de Tahuamanu

23 MAR 2026

INGRESADO

Exp. Nº 661 Folios: 02

Hora: 15:50 Recibido Por:

Nº 0012883

TALÓN DESGLOSABLE

Kroll	Kohel	Nelson
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE(S)

SOLICITO:

DOCUMENTOS ADJUNTOS:

CONSULTA DE LOS PARTICIPANTES

FECHA: 27 de Marzo 2026

APELLIDOS Y NOMBRES: Zuila Pereyra Lopez

INSTITUCIÓN Y/O ORGANIZACION: OSPA Tahuamanu

CONSULTA:

mi consulta es. Como pescador artesanal. Queremos un apoyo con piso granjo. y que en verano no se puede pescar y que el río se seca el río imposible pescar

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

CONSULTA DE LOS PARTICIPANTES

FECHA: 27 de Marzo 2026

APELLIDOS Y NOMBRES: Gladys Taipe Villegas

INSTITUCIÓN Y/O ORGANIZACION: OSPA Tahuamanu

CONSULTA:

Mi consulta es nosotros como pescadores artesanales queremos un apoyo bienestar para el pescador puedo ser como piso granjo y que en verano no podamos pescar y motivo que el río se seca por el verano necesitamos un apoyo para el pescador artesanal para poder obtener un beneficio o llevar un poco llevar nuestro hogar

Ojo consulta tenemos botes muy viejos no se si pueden apoyar refaccionar o hacer otros botes

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓ

CONSULTA DE LOS PARTICIPANTES

FECHA: 27 - 03 - 2026

APELLIDOS Y NOMBRES: PUMA QUISPE, María

INSTITUCIÓN Y/O ORGANIZACION: I.E.I N° 298 Angeles de la frontera.

CONSULTA:

Más que una consulta mi persona solicita un apoyo con la asignación de un Personal de servicio Para la limpieza de nuestra institución, ya que atiende a menores de 5,4 y 3 años. por lo que es fundamental con garantir ambientes limpios, seguros y ordenados que favorecen a la Comunidad Educativa.

De Ante mano se agradece el apoyo que se recibe de parte de la empresa al sector Educativo.

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

CONSULTA DE LOS PARTICIPANTES

FECHA: 27 - 03 - 2026

APELLIDOS Y NOMBRES: Farfán Pilco Flor de María

INSTITUCIÓN Y/O ORGANIZACION: IEI N° 444

CONSULTA:

Primero que nada quisiera agradecer porque en el 2025 fuimos beneficiados con la instalacion de juegos recreativos para nuestros niños y hoy mas que una consulte quisiera hacer un pedido que sería : la construcción de un nuevo cerco para brindar seguridad a nuestra institución el que tenemos esta deteriorado y los niños y gente inescrupulosa entran y malogran nuestras instalaciones, estare formalizando este pedido que lo vengo haciendo desde el 2024

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

Maderacre S.A.C

CONSULTA DE LOS PARTICIPANTES

FECHA: 27 marzo 2026

APELLIDOS Y NOMBRES: Mamani Tinta, Ernesto Angel

INSTITUCIÓN Y/O ORGANIZACION: CEBA "Dos de Mayo" Iberia

CONSULTA:

¿Seguirán apoyando a la I.E. CEBA "Dos de Mayo" para el periférico Iñapari, en cuanto a presupuesto?

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

CONSULTA DE LOS PARTICIPANTES

FECHA: 27- Mar - 2026

APELLIDOS Y NOMBRES: Huaypiri Apaza, Rolanda

INSTITUCIÓN Y/O ORGANIZACION: CEBA - Iñapari - Docente

CONSULTA:

Se mencionó que se viene apoyando al CEBA y ello es muy saludable. Sin embargo, se ve la realidad de que el CEBA-Iñapari ni tienen aulas propias para funcionar.

¿En qué medida viene apoyandose al CEBA Iñapari?

Ya que la población carece del interés por concluir estudios, es decir, está desmotivada.

¿No creen que debería incentivarse a la mejora del capital social?

Gracias.//

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

Maderacre S.A.C

CONSULTA DE LOS PARTICIPANTES

FECHA: 27/03/2026

APELLIDOS Y NOMBRES: Lopez Lopez Valeria

INSTITUCIÓN Y/O ORGANIZACION: Comunidad Nativa Bélgica

CONSULTA:

= Mi consulta a la empresa es sobre el apoyo sobre el apoyo al CEBA de Bélgica si ya no funciona el CEBA en Bélgica que otro opción tendria con la Comunidad la empresa.

- Y tambien ber si la comunidad tendria un apoyo mas departe de la empresa para una construccion de un espacio para el funcionamiento de un colegio Secundaria en la comunidad que Seria un apoyo de bastante ayuda para nuestras niños. Gracias

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

CONSULTA DE LOS PARTICIPANTES

FECHA: 27/03/2026

APELLIDOS Y NOMBRES: Bedregal IBARRA

INSTITUCIÓN Y/O ORGANIZACION: PNAPU SERNANP

CONSULTA:

les Felicito que este Verano he visto el custodio Tanto en caldero y Lechadon lo unico nuevamente les Recomiendo cambien el uniforme siempre esto el color naranja ya que los Pios aborrecen ese color

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

Anexo N°06. Cartas de respuesta

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"
Madre de Dios, Capital de la Biodiversidad del Perú

Iñapari, 15 de mayo del 2026

CARTA N° 003-2026-MADERACRE/TAH REDD/RS/LRMC/I-TAH-MDD

Sra. María Puma Quispe
Directora
IEE N°298 Ángeles de la Frontera

ASUNTO: Respuesta a consulta del Taller de Participación Ciudadana (TPC).

De mi especial consideración:

Me es grato dirigirme a usted para saludarla muy cordialmente a nombre del Proyecto Tahuamanu REDD+; y agradecer su participación en el **Taller de Participación Ciudadana**, como muestra del compromiso para con la institución que representa; considerando las consultas, dudas y opiniones surgidas en el desarrollo del evento, procederemos a responderlas:

- **Más que una consulta, mi persona solicita un apoyo con la asignación de un personal de servicio para la limpieza de nuestra institución, ya que atiende a menores de 5 años, 4 años y 3 años por lo que es fundamental garantizar ambientes limpios, seguros y ordenados que favorecen a la comunidad educativa.**

  Agradecemos la solicitud presentada y comprendemos la importancia de garantizar ambientes limpios, seguros y adecuados para el desarrollo de las actividades educativas de los niños y niñas de 3, 4 y 5 años.

  En ese sentido, el Proyecto evaluará la solicitud planteada y realizará una visita a la institución educativa con la finalidad de conocer mayores detalles sobre la situación actual, las necesidades existentes y las condiciones en las que se desarrolla el servicio educativo. Posteriormente, la solicitud será evaluada de acuerdo con la disponibilidad de recursos del proyecto.

De requerir mayor información o canalizar su respuesta, le agradeceremos comunicarse con la Antropóloga, Leslie Monteagudo (Jefa de Responsabilidad Social), al número (+51) 985582143 o al correo electrónico responsabilidadsocial@maderacre.com.

Recib: Conforme
F: 20/05/2026
H: 10:05 AM

Sin otro particular y agradeciendo la atención que le brinde a la presente quedamos de usted.

Atentamente:

Nelson Nilton Kroll Kohel
Gerente Regional
MADERACRE S.A.C.
PROYECTO TAHUAMANU REDD+

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"
Madre de Dios, Capital de la Biodiversidad del Perú

Iñapari, 15 de mayo del 2026

CARTA N° 002-2026-MADERACRE/TAH REDD/RS/LRMC/I-TAH-MDD

Sr. Ernesto Mamani Tinta
Director
CEBA Dos de Mayo – Iberia

ASUNTO: Respuesta a consulta del Taller de Participación Ciudadana (TPC).

De mi especial consideración:

Me es grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente a nombre del Proyecto Tahuamanu REDD+; y agradecer su participación en el Taller de Participación Ciudadana, como muestra del compromiso para con la institución que representa; considerando las consultas, dudas y opiniones surgidas en el desarrollo del evento, procederemos a responderlas:

- **¿Seguirán apoyando al CEBA Dos de Mayo en su periférico Iñapari? ¿Cuánto es el presupuesto?**

  El Proyecto Tahuamanu REDD+ mantiene su compromiso de continuar apoyando el desarrollo de la educación en el distrito de Iñapari. En ese sentido, existe disposición por parte del proyecto para gestionar la renovación del convenio con su institución durante el presente año, con el objetivo de seguir contribuyendo al funcionamiento del CEBA periférico de Iñapari mediante el apoyo al monitoreo, difusión y desplazamiento del director del CEBA Dos de Mayo de Iberia hacia el distrito de Iñapari para actividades del monitoreo. Estas acciones buscan fortalecer la continuidad del servicio de educación básica alternativa y contribuir a mejorar las oportunidades educativas de la población.

  Asimismo, se precisa que el proyecto no cuenta con un presupuesto exclusivo asignado específicamente para el CEBA, debido a que las actividades de apoyo son evaluadas e implementadas de acuerdo con la disponibilidad presupuestal del proyecto y las necesidades priorizadas en cada periodo. En ese marco, las solicitudes presentadas son evaluadas técnicamente para determinar la viabilidad de su atención.

De requerir mayor información o canalizar su respuesta, le agradeceremos comunicarse con la Antropóloga, Leslie Monteagudo (Jefa de Responsabilidad Social), al número (+51) 985582143 o al correo electrónico responsabilidadsocial@maderacre.com.

Sin otro particular y agradeciendo la atención que le brinde a la presente quedamos de usted.

Atentamente:

Nelson Nilton Kroll Kohel
Gerente Regional
MADERACRE S.A.C.
PROYECTO TAHUAMANU REDD+

CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA - CEBA "25 DE MAYO" - IQUITOS - DIRECCIÓN - UGEL - TAHUAMANU

Recibí
26/05/26
hora 3:03
Profesor (E)

Maderacre

TAHUAMANU AMAZON REDD+ PROJECT

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"
Madre de Dios, Capital de la Biodiversidad del Perú

Iñapari, 15 de mayo del 2026

CARTA N° 001-2026-MADERACRE/TAH REDD/RS/LRMC/I-TAH-MDD

Sr. Rolando Humpiri Apaza
Docente
CEBA Periférico Iñapari

ASUNTO: Respuesta a consulta del Taller de Participación Ciudadana (TPC).

De mi especial consideración:

Me es grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente a nombre del Proyecto Tahuamanu REDD+; y agradecer su participación en el Taller de Participación Ciudadana, como muestra del compromiso para con la institución que representa; considerando las consultas, dudas y opiniones surgidas en el desarrollo del evento, procederemos a responderlas:

- **Se mencionó que se viene apoyando al CEBA y ello es muy saludable; sin embargo, el CEBA Periférico Iñapari no cuenta con aulas propias para su funcionamiento, entonces ¿en qué medida vienen apoyando al CEBA Periférico Iñapari? La población carece de interés y está desmotivada por concluir sus estudios, ¿no creen que deberían incentivarse a la mejora del capital social?**

  El apoyo del Proyecto Tahuamanu REDD+ hacia el CEBA Periférico Iñapari se inició mediante gestiones administrativas orientadas a su apertura en el distrito, propuesta que fue impulsada desde el Comité Consultivo de Relacionamiento Comunitario con el objetivo de ampliar el acceso a oportunidades de educación básica alternativa para jóvenes y adultos de Iñapari. Posteriormente a su apertura, el proyecto estableció convenios de apoyo para facilitar el monitoreo mensual realizado por el director del CEBA Dos de Mayo hacia el periférico de Iñapari, así como otros apoyos específicos solicitados por directores y docentes de la institución, contribuyendo a la continuidad de su funcionamiento. Actualmente, el CEBA periférico de Iñapari desarrolla sus actividades en las instalaciones de la IE Secundaria Iñapari, infraestructura que fue donada por el proyecto en el año 2023. Esta contribución ha permitido fortalecer las condiciones de infraestructura educativa en el distrito, beneficiando tanto a la educación básica regular como a la educación básica alternativa.

  Respecto a la preocupación sobre la desmotivación de parte de la población para culminar sus estudios, se reconoce la importancia de fortalecer el capital social y promover una mayor valoración de la educación en jóvenes y adultos. En ese sentido, el proyecto considera que el acceso a mejores condiciones educativas, infraestructura

R. Humpiri A.
40818605
13-06-26

adecuada y espacios de formación contribuye progresivamente a generar mayores oportunidades para la población. Sin embargo, este esfuerzo también requiere del trabajo articulado y compromiso de los directivos, docentes, familias e instituciones educativas, quienes cumplen un rol fundamental en motivar, acompañar y fomentar la permanencia de los estudiantes hasta la culminación de sus estudios.

De requerir mayor información o canalizar su respuesta, le agradeceremos comunicarse con la Antropóloga, Leslie Monteagudo (Jefa de Responsabilidad Social), al número (+51) 985582143 o al correo electrónico responsabilidadsocial@maderacre.com.

Sin otro particular y agradeciendo la atención que le brinde a la presente quedamos de usted.

Atentamente:

Nelson Nilton Kroll Kohel
Gerente Regional
MADERACRE S.A.C.
PROYECTO TAHUAMANU REDD+

Maderacre

MADRE DE DIOS AMAZON REDD+ PROJECT

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"
Madre de Dios, Capital de la Biodiversidad del Perú

Iñapari, 15 de mayo del 2026

CARTA N° 002-2026-MADERACRE/MDD REDD/RS/LRMC/I-TAH-MDD

Sr. Arsenio Calle Córdova
Jefe
SERNANP - PNAPU

ASUNTO: Respuesta a consulta del Taller de Participación Ciudadana (TPC).

De mi especial consideración:

Me es grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente a nombre del Proyecto Madre de Dios REDD+; y agradecer su participación en el **Taller de Participación Ciudadana**, como muestra del compromiso para con la institución que representa; considerando las consultas, dudas y opiniones surgidas en el desarrollo del evento, procederemos a responderlas:

- **Les felicito porque esta vez he visto dos custodios en los puestos de vigilancia caldero y luchador. Lo único que nuevamente recomiendo es cambiar el color naranja de los uniformes porque los PIA aborrecen ese color.**

  El Proyecto Iñapari REDD+ agradece las observaciones y recomendaciones brindadas respecto a las acciones de vigilancia y protección desarrolladas en los puestos de control y vigilancia del área del proyecto. Respecto a la recomendación relacionada con el color de los uniformes utilizados por los custodios, se precisa que esta observación continúa siendo evaluada por el proyecto en el marco de las medidas de prevención y protección vinculadas a la presencia de Pueblos Indígenas en Situación de Aislamiento, sin embargo, el color utilizado permite una mejor visualización del personal de vigilancia en sus desplazamientos y ante posibles emergencias.

  El proyecto viene considerando las recomendaciones y percepciones recogidas por actores locales y especialistas, con el objetivo de fortalecer progresivamente las medidas de manejo y prevención.

De requerir mayor información o canalizar su respuesta, le agradeceremos comunicarse con la Antropóloga, Leslie Monteagudo (Jefa de Responsabilidad Social), al número (+51) 985582143 o al correo electrónico responsabilidadsocial@maderacre.com.

SERVICIO NACIONAL DE AREAS NATURALES PROTEGIDAS
PARQUE NACIONAL ALTO PURUS
Fecha: 26/05/26 102
Hora: 10.00 Firma:
RECIBIDO

Maderacre

MADRE DE DIOS AMAZON REDD+ PROJECT

Sin otro particular y agradeciendo la atención que le brinde a la presente quedamos de usted.

Atentamente:

Nelson Nilton Kroll Kohel
Gerente Regional
MADERACRE S.A.C.
PROYECTO MADRE DE DIOS REDD+

Maderacre

MADRE DE DIOS AMAZON REDD+ PROJECT

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"
Madre de Dios, Capital de la Biodiversidad del Perú

Iñapari, 15 de mayo del 2026

COMUNIDAD NATIVA BELGICA
FECHA: 15/05/26 11:45am
FOLIO: 02

CARTA N° 001-2026-MADERACRE/MDD REDD/RS/LRMC/I-TAH-MDD

Sr. Ilzon López Añez
Presidente
CCNN Bélgica

ASUNTO: Respuesta a consulta del Taller de Participación Ciudadana (TPC).

De mi especial consideración:

Me es grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente a nombre del Proyecto Madre de Dios REDD+; y agradecer su participación en el **Taller de Participación Ciudadana**, como muestra del compromiso para con la institución que representa; considerando las consultas, dudas y opiniones surgidas en el desarrollo del evento, procederemos a responderlas:

- **Mi consulta a la empresa es sobre el apoyo al CEBA de Bélgica, ¿si ya no funciona el CEBA Bélgica, que otra opción de apoyo tendría la comunidad? ¿La comunidad podría tener otro apoyo de la empresa para la construcción de un espacio para el funcionamiento de un colegio de nivel secundaria en la comunidad? Ese apoyo podría ser de bastante ayuda para nuestros niños.**

  En relación con la consulta, el Proyecto Madre de Dios REDD+ mantiene un convenio de cooperación con el CEBA Dos de Mayo y la comunidad nativa Bélgica que se renueva cada año, el cual contribuye a la permanencia de los docentes en la comunidad y al acceso a educación básica alternativa. En caso la comunidad decida no aperturar el periférico del CEBA en Bélgica, el convenio no sería renovado para el presente año. No obstante, ello no implica la pérdida del apoyo social por parte del proyecto, ya que las intervenciones se evalúan en función de las necesidades prioritarias, su impacto en la población beneficiaria y la disponibilidad de recursos generados por el proyecto.

  En ese sentido, de no implementarse el CEBA este año, se podría considerar la evaluación del apoyo hacia otras iniciativas que respondan mejor a las demandas de la comunidad, previo proceso de evaluación y coordinación con los actores locales.

De requerir mayor información o canalizar su respuesta, le agradeceremos comunicarse con la Antropóloga, Leslie Monteagudo (Jefa de Responsabilidad Social), al número (+51) 985582143 o al correo electrónico responsabilidadsocial@maderacre.com.

Maderacre

MADRE DE DIOS AMAZON REDD+ PROJECT

Sin otro particular y agradeciendo la atención que le brinde a la presente quedamos de usted.

Atentamente:

Nelson Nilton Kroll Kohel
Gerente Regional
MADERACRE S.A.C.
PROYECTO MADRE DE DIOS REDD+

Maderacre

TAHUAMANU AMAZON REDD+ PROJECT

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"
Madre de Dios, Capital de la Biodiversidad del Perú

Iñapari, 15 de mayo del 2026

CARTA N° 005-2026-MADERACRE/TAH REDD/RS/LRMC/I-TAH-MDD

Sra. Gladys Taipe Villegas
Presidenta
OSPA Tahuamanu

ASUNTO: Respuesta a consulta del Taller de Participación Ciudadana (TPC).

De mi especial consideración:

Me es grato dirigirme a usted para saludarla muy cordialmente a nombre del Proyecto Tahuamanu REDD+; y agradecer su participación en el **Taller de Participación Ciudadana**, como muestra del compromiso para con la institución que representa; considerando las consultas, dudas y opiniones surgidas en el desarrollo del evento, procederemos a responderlas:

- **Nosotros como pescadores artesanales queremos apoyos como piscigranjas porque en verano no podemos pescar debido a que el rio baja. Necesitamos trabajar y llevar pan al hogar.**

  El Proyecto Tahuamanu REDD+ reconoce la preocupación de los pescadores artesanales respecto a las dificultades económicas que se presentan durante la temporada baja del río, periodo en el que disminuye considerablemente la actividad pesquera y, por tanto, los ingresos de las familias dedicadas a esta actividad. En ese sentido, el proyecto continúa identificando posibles alternativas económicas sostenibles orientadas a reducir la presión sobre la ictiofauna del río Tahuamanu y contribuir al fortalecimiento de los medios de vida de los pescadores artesanales. Entre estas alternativas se contempla la evaluación de iniciativas vinculadas a piscigranjas; sin embargo, actualmente el proyecto aún no cuenta con los recursos financieros suficientes para implementar este tipo de iniciativas de manera inmediata.

- **También tenemos botes muy viejos y quizá pueden apoyarnos refaccionando o haciéndonos otras canoas.**

  Respecto a la solicitud de apoyo para la refacción o construcción de canoas, agradeceremos que la institución presente una solicitud formal detallando las necesidades existentes y cantidad de beneficiarios, a fin de que el Proyecto Tahuamanu REDD+ pueda realizar la evaluación correspondiente de acuerdo con sus criterios y disponibilidad de recursos.

ASOCIACION DE PESCADORES ARTESANALES DE TAHUAMANU DE IBERIA
Gladys Taipe Villegas
DNI 05082000
PRESIDENTA

F= 26-05-26
H= 10:34 a.m

De requerir mayor información o canalizar su respuesta, le agradeceremos comunicarse con la Antropóloga, Leslie Monteagudo (Jefa de Responsabilidad Social), al número (+51) 985582143 o al correo electrónico responsabilidadsocial@maderacre.com.

Sin otro particular y agradeciendo la atención que le brinde a la presente quedamos de usted.

Atentamente:

Nelson Nilton Kroll Kohel
Gerente Regional
MADERACRE S.A.C.
PROYECTO TAHUAMANU REDD+

Maderacre

TAHUAMANU AMAZON REDD+ PROJECT

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"
Madre de Dios, Capital de la Biodiversidad del Perú

Iñapari, 15 de mayo del 2026

Recibido 20-05-2026 Flor Farfan Pilco

CARTA N° 004-2026-MADERACRE/TAH REDD/RS/LRMC/I-TAH-MDD

Sra. Flor de María Farfán Pilco
Directora
IEI N°444

ASUNTO: Respuesta a consulta del Taller de Participación Ciudadana (TPC).

De mi especial consideración:

Me es grato dirigirme a usted para saludarla muy cordialmente a nombre del Proyecto Tahuamanu REDD+; y agradecer su participación en el **Taller de Participación Ciudadana**, como muestra del compromiso para con la institución que representa; considerando las consultas, dudas y opiniones surgidas en el desarrollo del evento, procederemos a responderlas:

- **Quisiera agradecerles porque el 2025 fuimos beneficiarios con la instalación de juegos recreativos para nuestros niños, y hoy más que una consulta quisiera hacer un pedido que sería la construcción de un nuevo cerco para brindar seguridad a nuestra institución, el que tenemos está deteriorado y los niños y gente inescrupulosa entran y malogran nuestras instalaciones. Estaré formalizando este pedido que vengo haciendo desde el 2024.**

  Agradecemos sus palabras y nos complace saber que la instalación de juegos recreativos realizada durante el año 2025 contribuye al bienestar y desarrollo de los niños y niñas de su institución educativa. Respecto a la solicitud para la construcción de un nuevo cerco perimétrico, comprendemos la importancia de contar con infraestructura segura que permita proteger a los estudiantes y las instalaciones educativas. En ese sentido, estaremos atentos a la formalización de su pedido para realizar la evaluación correspondiente.

  Asimismo, el equipo técnico del proyecto realizará una visita a la institución educativa con la finalidad de conocer mayores detalles sobre el estado actual del cerco, las necesidades existentes y las condiciones de seguridad de la infraestructura. Posteriormente, la solicitud será evaluada de acuerdo con la disponibilidad de recursos del proyecto.

De requerir mayor información o canalizar su respuesta, le agradeceremos comunicarse con la Antropóloga, Leslie Monteagudo (Jefa de Responsabilidad Social), al número (+51) 985582143 o al correo electrónico responsabilidadsocial@maderacre.com.

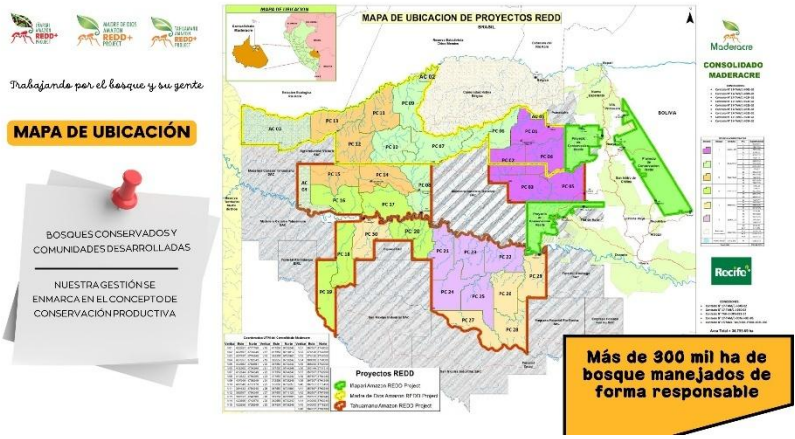
Sin otro particular y agradeciendo la atención que le brinde a la presente quedamos de usted.

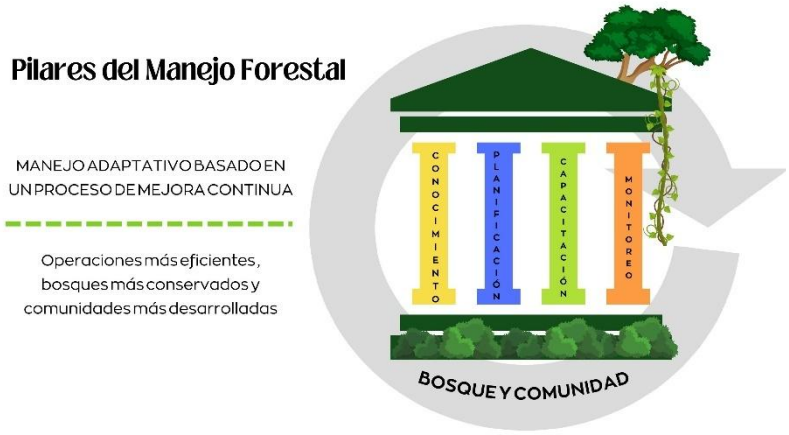
Atentamente:

Nelson Nilton Kroll Kohel
Gerente Regional
MADERACRE S.A.C.
PROYECTO TAHUAMANU REDD+

Anexo N°07. Diapositivas

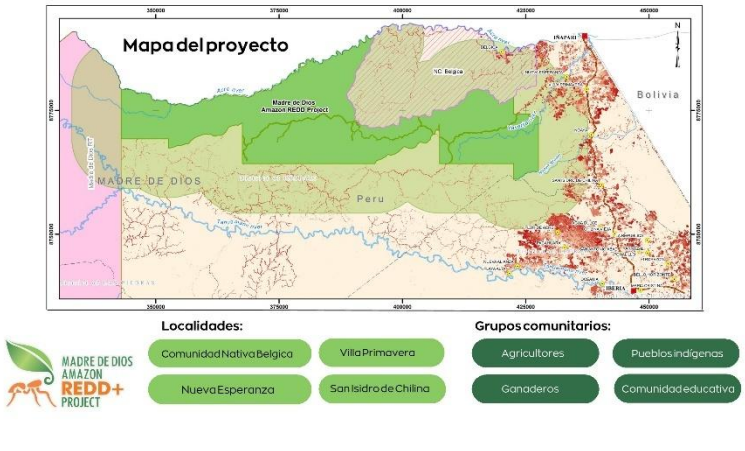




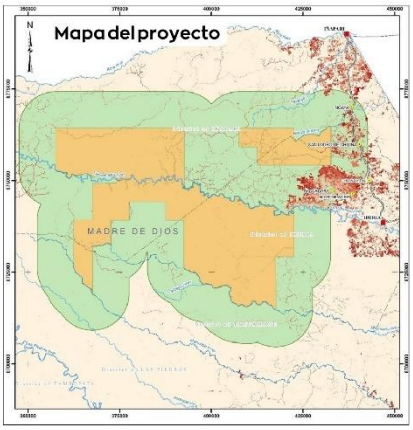








Maderacre



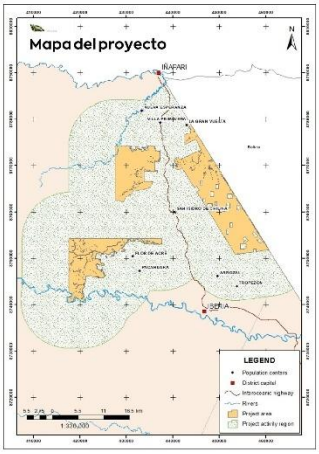
TAHUAMANU AMAZON REDD+ PROJECT

Localidades:

- Flor de Acre
- Arca Pacahuara
- Chilina vieja
- San Isidro de Chilina

Grupos comunitarios:

- Población indígena
- Pescadores artesanales
- Comunidad educativa
- Ganaderos
- Agricultores
- Población israelita



IÑAPARI AMAZON REDD+ PROJECT

Centros poblados:

- Arca Pacahuara
- San Isidro de Chilina
- Flor de Acre
- Tropezón - Unión
- La Vuelta
- Nueva Esperanza
- Arrozal
- Villa Primavera

Grupos comunitarios:

- Agricultores
- Recolectores de productos no maderables
- Ganaderos
- Comunidad educativa
- Población israelita

BENEFICIOS, COSTOS Y RIESGOS HACIA LAS COMUNIDADES

BENEFICIOS

- Conservación de la biodiversidad de los bosques locales.
- Conservación de la calidad y cantidad de agua proveniente de la cuenca del rio Tahuamanu y rio Acre.
- Conservación de los territorios del PNAP y de los PIACI.
- Promoción de iniciativas productivas amigables con el medio ambiente.
- Fortalecimiento de la educación ambiental a través de los talleres y capacitaciones a los niños y adolescentes.
- Empoderamiento comunitario, fortaleciendo la capacidad de gestión en la toma de decisiones.

COSTOS

- Brindar parte de su tiempo para la participación en las capacitaciones, charlas, talleres y/o cualquier otra actividad relacionada con el proyecto.
- En el proceso de implementación de las iniciativas productivas, los costos indirectos asumidos por los beneficiarios son las contrapartidas que generalmente enmarcan la mano de obra, gastos de oficina, espacio de implementación del proyecto, logistica, etc., mientras que el proponente del proyecto asume los gastos de infraestructura, insumos, materiales, capacitaciones y asistencia técnica, entre los más importantes

RIESGOS

No se genera riesgos para la población por la implementación del proyecto. No existe un desplazamiento de comunidades ni pérdidas de forma de vida, ya que el área de aprovechamiento forma parte de una concesión forestal otorgada por el Estado peruano

ESTATUS DE LOS PROYECTOS

REDACCIÓN

Proyecto Madre de Dios REDD+

Proyecto Tahuamanu REDD+

- Posible fecha de auditoria: Setiembre 2026
- Validación y verificación:

  Periodo de monitoreo:
  - Proyecto Madre de Dios REDD+: 2021 - 2025
  - Proyecto Tahuamanu REDD+: 2023 - 2025

VALIDACIÓN

Proyecto Iñapari REDD+

- Culminación del proceso de auditoria en campo
- Etapa de levantamiento de hallazgos





Actividades de Responsabilidad social

Jefa de Responsabilidad Social: Leslie Monteagudo

DIFUSIÓN DE FLUJOGRAMAS DEL PROTOCOLO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

OBJETIVOS:

Establecer procedimientos claros y efectivos para abordar y resolver los desacuerdos o tensiones que puedan surgir entre la empresa y las comunidades cercanas a sus operaciones. Estos protocolos buscan garantizar que las relaciones con las comunidades sean respetuosas, transparentes y constructivas

- Procedimientos para la atención y transformación constructiva de posibles controversias, quejas , reclamos o conflictos sociales con poblaciones y/o terceros
- Procedimiento para la atención de consultas o solicitudes externas.
- Procedimiento para la atención a posibles perdidas o daños a la comunidad y/o terceros.
- Procedimiento de información ciudadana sobre operaciones no rutinarias de la empresa

BUZÓN DE SUGERENCIAS



DOCUMENTOS DE RESPETO A LOS PUEBLOS INDÍGENAS AMAZÓNICOS



- Consentimiento previo libre e informado
- Política de respeto a los derechos de los pueblos indígenas amazónicos
- Plan de contingencia para la protección de los pueblos indígenas en aislamiento

Maderacre

CONVENIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Proyecto Tahuamanu REDD+

INSTITUCIONES IÑAPARI
IE. Secundaria Iñapari
IE. N° 52135 San Isidro
IE. N° 52056 Noaya

INSTITUCIONES IBERIA
E. N° 52085 Tupac Amaru II
IE. Pacahuara

ACTIVIDADES PROGRAMAS:
- Charlas de educación ambiental
- Taller de educación ambiental
- Visita guiada de espacio educativo alshuiringuero o vivero del PNAPU

Proyecto Madre de Dios REDD+

INSTITUCIONES IÑAPARI
IE. Elena Bertha
IE. N° 52144 Villa Primavera



Proyecto Iñapari REDD+

INSTITUCIONES IÑAPARI
E. N° 52135 San Isidro
IE. N° 52056 Noaya
IE. Secundaria Iñapari
IE. N° 52144 Villa Primavera
IE. Elena Bertha

INSTITUCIONES IBERIA
E. N° 52085 Tupac Amaru II
IE. Pacahuara

ACTIVIDADES PROGRAMAS:
- Donación de plantones
- Charlas de educación ambiental



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN

PROYECTO TAHUAMANU REDD+

- Apoyo para el monitor del CEBA - Iñapari
- Remuneración del profesor de computo - IE. Secundaria Iñapari

PROYECTO MADRE DE DIOS REDD+

- Bonificación a los profesores de inicial y primaria - CCNN Belgica
- Pago del combustible de ingreso y salida del profesor del CEBA - CCNN Belgica
- Remuneración del profesor de computo - IE. Elena Bertha
- Remuneración del profesor de arte - IE. Villa Primavera , IE. Noaya e IE. San Isidro



CONVENIOS DE SALUD



PROYECTO MADRE DE DIOS REDD+

Actividades programadas

- Bono de remuneración al técnico enfermero CCNN Belgica
- Entrega de medicinas



PROYECTO IÑAPARI REDD+

Actividades programadas

- Pago del servicio de limpieza del Puesto de Salud de Iñapari

MECANISMOS DE PROTECCIÓN PIA

OBJETIVO GENERAL:

Establecer conductas y procedimientos preventivos para contribuir a garantizar el respeto y la protección de los PIA que pudieran desplazarse en el área de la UMF del Consolidado MADERACRE y, a su vez, garantizar la seguridad de los trabajadores de la empresa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantizar la seguridad e integridad social y cultural de los PIACI presentes en la Reserva Territorial de Madre de Dios y los que por algún motivo incursionen en la UMF.
- Garantizar que las actividades realizadas por la empresa no afecten a la población indígena en aislamiento que vive en la Reserva Territorial Madre de Dios.
- Prevenir o manejar posibles contactos con PIACI que por cambios en sus patrones de desplazamiento incursionan en las áreas de trabajo de la empresa.
- Proporcionar las condiciones de seguridad adecuadas a los trabajadores de la empresa.

DIFUSIÓN DEL PLAN DE CONTINGENCIA PARA LA PROTECCIÓN DE LOS PIA

OBJETIVO

- Informar a los stakeholders sobre los mecanismos de protección que implementa la empresa para la protección de los PIA de la RTMDD.
- Ratificar el compromiso de Maderacre S.A.C. con el respeto a los derechos de las poblaciones indígenas.



CAPACITACIÓN A COLABORADORES

Se realizan capacitaciones a todo colaborador ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO de Maderacre S.A.C. que realizan actividades en la concesión forestal, a través de **CHARLAS DE INDUCCIÓN** y **CAPACITACIONES** con pruebas de evaluación.



VACUNACIÓN A COLABORADORES

Maderacre S.A.C cuenta con aliados institucionales que facilitan el cumplimiento de sus objetivos a través del **Convenio con el Puesto de Salud de Iñapari y la DIRESA MDD.**



Proyectos Productivos Amigables con el Medio Ambiente

Coordinadora de Desarrollo Rural: Alessandra Crisanto

MADRE DE DIOS AMAZON REDD+ PROJECT

PROYECTO MADRE DE DIOS REDD+



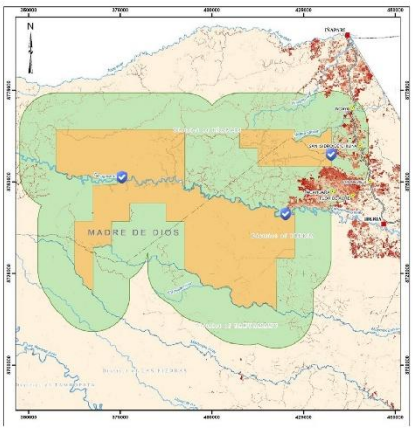
Maderacre

PROYECTO TAHUAMANU REDD+





CONSERVACIÓN DE BOSQUES



PROYECTO TAHUAMANU REDD+

CONTROL Y VIGILANCIA DEL ÁREA DEL PROYECTO

3 PUESTOS DE VIGILANCIA ACTIVOS
01 EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN

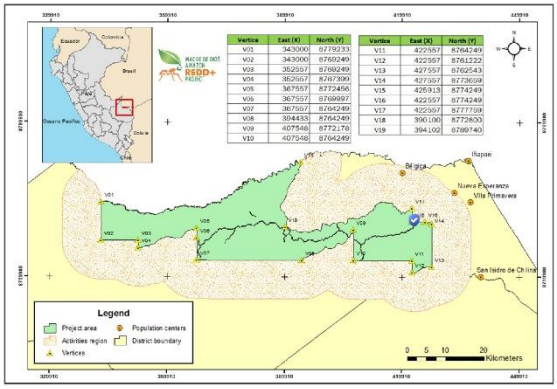
ACTIVIDADES PROGRAMADAS

- Evaluación de 2 Parcelas Permanente de Monitoreo (PPM).
- Estudio de la población de jaguar y sus presas.
- Recolección de huevos y liberación de taricaya.
- Evaluación de Puentes de dosel.

En sinergia con:

- San Diego Zoo Wildlife Alliance
- Parque Nacional Alto Purús
- NODO Conservation
- WWF





PROYECTO MADRE DE DIOS REDD+

CONTROL Y VIGILANCIA DEL ÁREA DEL PROYECTO

1 PUESTO DE VIGILANCIA ACTIVO

ACTIVIDADES PROGRAMADAS

- Evaluación de 2 Parcelas Permanente de Monitoreo (PPM).
- Estudio de la población de jaguar y sus presas.
- Evaluación de Puentes de dosel.

En sinergia con:

- San Diego Zoo Wildlife Alliance
- Parque Nacional Alto Purús
- NODO Conservation
- WWF



Maderacre S.A.C



GRACIAS

mitiga.eco

responsabilidadsocial@maderacre.com
responsabilidadsocial@mitiga.eco